

SUSANNE FISCHER »ZUNGE RAUS« – AUFGABEN

FOKUS	Synonyme – Register – Zitate – Personencharakteristik mit Adjektiven – Einen Text präsentieren	
WO?	Im Buch	tyskforlaget.dk
VOR DEM LESEN	1. Synonyme	2. Wörterbuch 3. Register 4. Redewendungen
ZUM LESEN	5. »sterben« – »töten« 6. Der Titel 7. Der erste Abschnitt 8. Die Familie	9. Abschnitt 1, 2, 3 und 4
NACH DEM LESEN	11. Humor 12. Der Autounfall 13. »Hassen« (Zitat) 14. Zitate 15. Die Erzählerin 16. Schreiben	10. Personen 15. Die Erzählerin (Personencharakteristik) 17. Den Text präsentieren

VOR DEM LESEN

Aufgabe 2

Wörterbuch

Im Wörterbuch findest du auch folgende Abkürzungen und Informationen:

- vulg.
- euf.
- uformelt
- slang
- højt.

Was bedeuten diese Abkürzungen und Informationen?

Notiere das in der Tabelle, wenn es im Wörterbuch hinter den Wörtern aus Übung 1 steht.

Aufgabe 3

Register

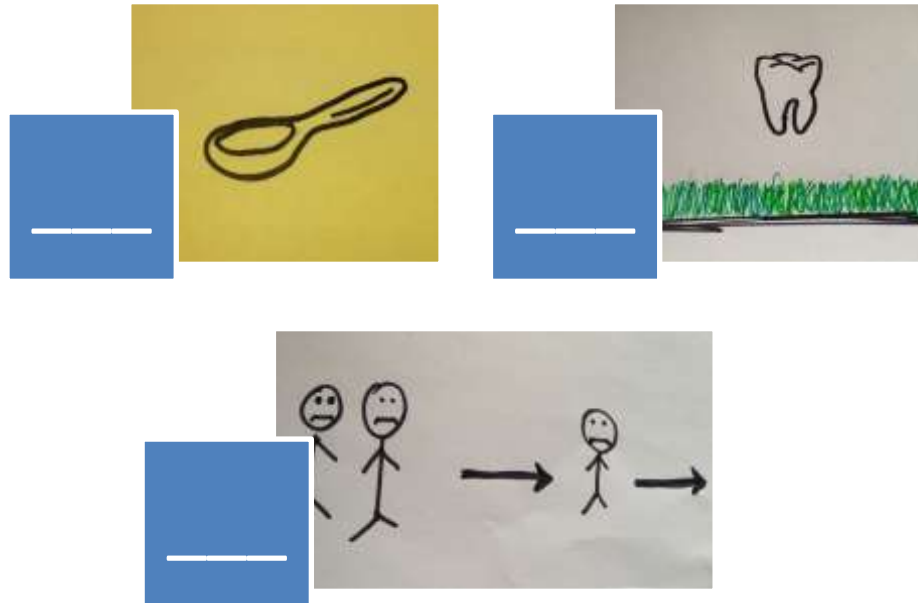
Welche der Wörter aus Übung 1

- würdest du niemals für deine Oma benutzen: ...
- würde die Bundeskanzlerin benutzen: ...
- benutzen naive kleine Kinder: ...

Aufgabe 4

Redewendungen

Welche Redewendungen für »sterben« aus Übung 1 passen zu diesen Bildern?



ZUM LESEN

Aufgabe 9

Abschnitt 1, 2, 3 und 4

- a) Die ersten vier Abschnitte der Geschichte beschäftigen sich jeweils mit einer Person.
- b) Lies die ersten vier Abschnitte.
- c) Schreibe die Person und wichtige Informationen zu dieser Person auf.

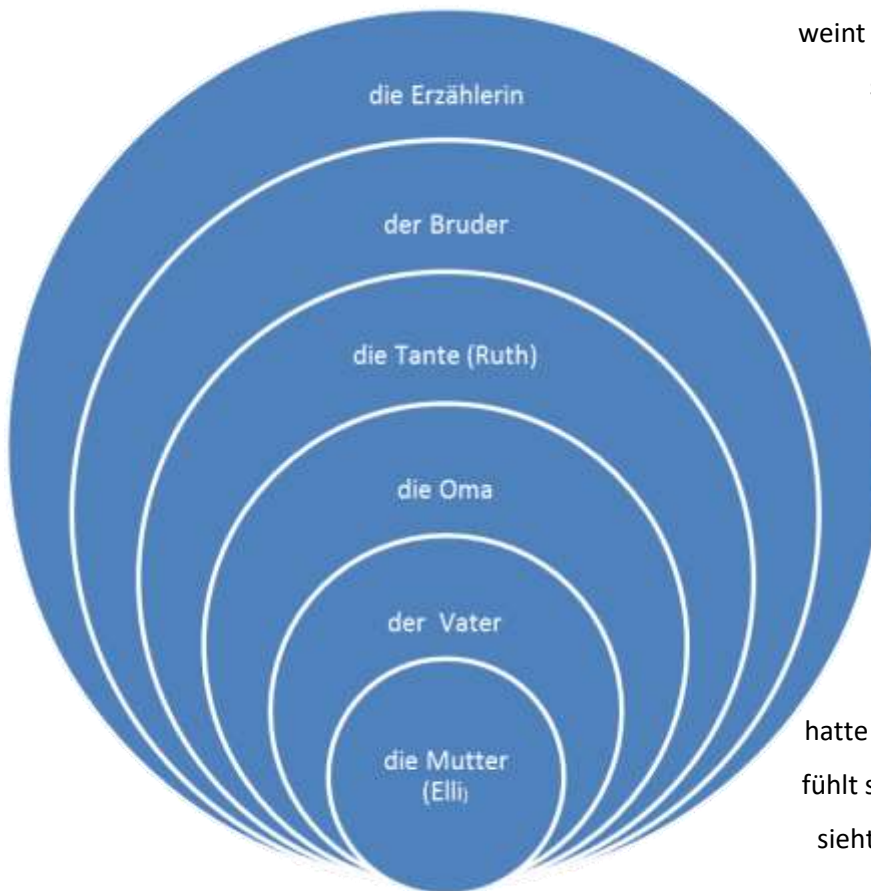
Abschnitt	Person	Wichtige Informationen
Erster Abschnitt		
Zweiter Abschnitt (2 Personen)	1. 2.	
Dritter Abschnitt		
Vierter Abschnitt		

NACH DEM LESEN

Aufgabe 10

Personen

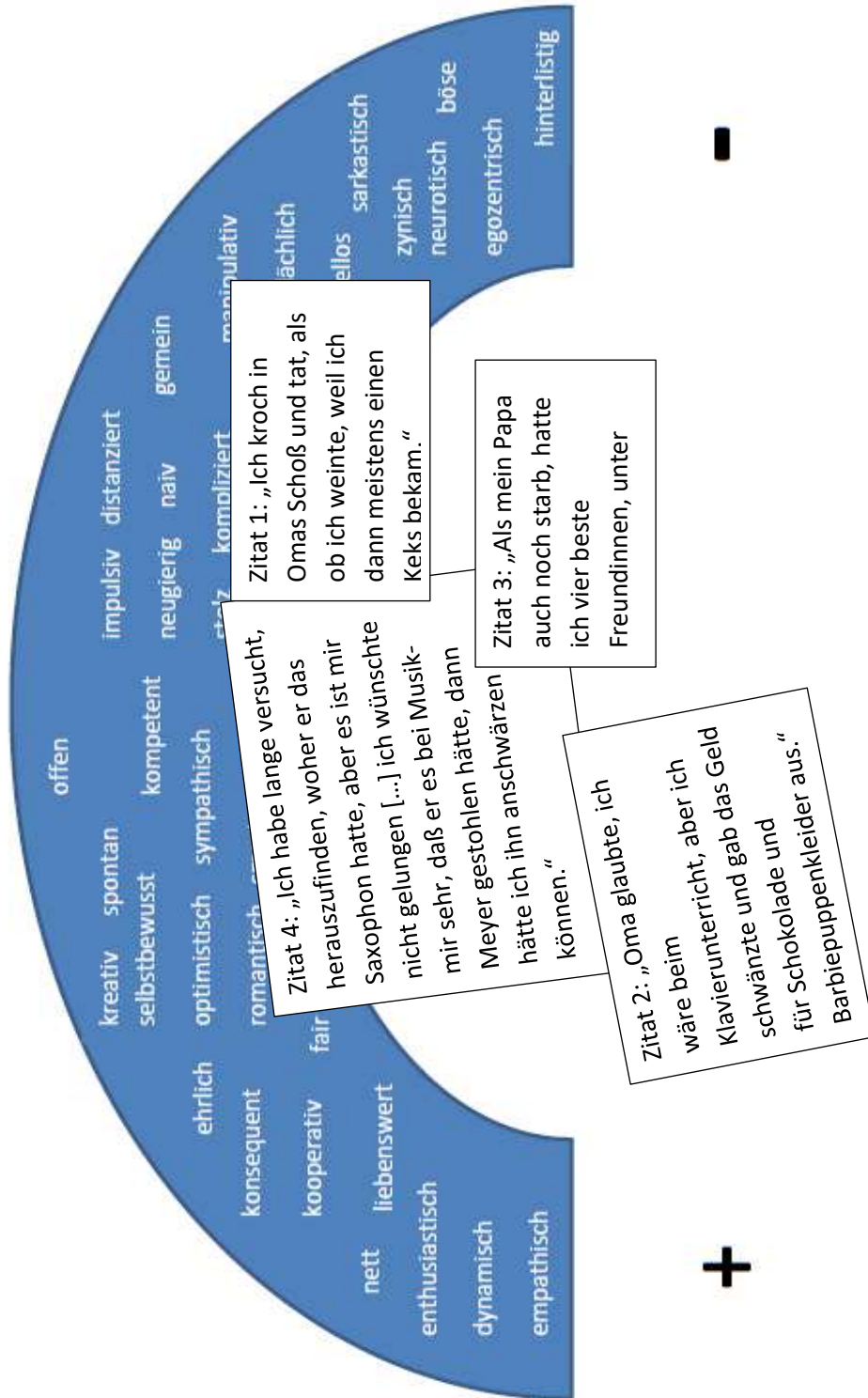
- Was passt zu wem?
- Verbindet die Eigenschaft mit der Figur und bildet Sätze.



- bekommt alte Kekse
- riecht komisch und sieht wie ein Huhn aus
- weint nie, denn Hühner weinen nicht
- schwänzt den Klavierunterricht
- ist schuld am Tod der Mutter
- weint
- ist gemein und garstig
- humpelt
- ist schwach
- war sehr schön
- streckt die Zunge raus
- hat sehr lange Haare
- ist böse
- bekommt gar keine Kekse
- riecht wie ein alter Fisch
- hatte einen komplizierten Beinbruch
- fühlt sich an wie aus Brettern gebaut
- sieht wie ein ganzer Müllwagen aus
- kann sehr merkwürdig gucken
- spielt Saxophon und kann nicht Musik studieren, weil kein Geld da ist
- studiert zuerst Anglistik, dann Germanistik und probiert dann Kunstgeschichte
- riecht gut, nach Vanillekeksen, ist weich und sieht wie ein großer Lumpenklumpen aus

Aufgabe 15

Die Erzählerin



- a) Welche Eigenschaften passen zur Erzählerin?
- b) Kreuze sie an und vergleiche mit deinem Partner.
- c) Begründe deine Wahl!
- d) Welche Eigenschaft passt zu den Zitaten?
- e) Ergänze die Adjektive aus der Tabelle und sprich über die Erzählerin.

Die Erzählerin	
als Erzählerin - eine Ich-Erzählerin - persönlich, subjektiv - begrenzte Perspektive - ihre Wörter für sterben und töten: Das bedeutet: - Sie ist überzeugt, dass ihr Bruder sie hasst. Zitat Das Zitat beweist, dass... Das Wort "hassen" wird 12 Mal wiederholt. - Meiner Meinung nach ist die Erzählerin glaubwürdig / unglaubwürdig, weil ...	als Person - Teil einer kaputten Familie - Tochter, Schwester, Enkelin - ihr Verhältnis zu ihrem Bruder: ... - Handlungen und Eigenschaften Zitat Das Zitat zeigt, dass ...

Aufgabe 17

Den Text präsentieren

- a) Ergänze deine eigenen Stichwörter in der Übersicht.
- b) Sprich über den Text.

Beginn:

Ich möchte über den Text „TITEL“ ... von AUTOR ... aus dem Jahre XXXX ... sprechen.

Zuerst werde ich ...

Anschließend möchte ich ...

Danach ...

Dann ...

Zum Schluss ...

Zusammenfassung:

Der Text handelt von + DATIV...

Der Text handelt davon, dass ...

Im Zentrum des Textes steht / stehen ...

Die Hauptfigur ist ...

Analyse:

Das Thema des Textes ist ...

Der Titel der Geschichte ist ...

Normalerweise streckt ...

Man streckt die Zunge raus ...

In der Geschichte ...

Das sieht man in folgendem Zitat: ...

Das Zitat zeigt, dass ...

Interpretation:

Die Botschaft des Textes ist deshalb ...

Der Text zeigt / lehrt uns ...